

Технологическая карта урока химии

Автор	Измайлова Татьяна Владимировна, ГБОУ школа №612 Центрального района Санкт-Петербурга		
Класс	8 класс		
Ресурсы	- УМК: О. С. Gabrielyan, «Химия. 8 класс» Дрофа 2016 - Презентация Power Point; - Компьютер, проектор, интерактивная доска;		
Тип урока	Урок контроля знаний		
Технологии урока	Разноуровневые самостоятельные работы		
Тема	Химические свойства классов неорганических соединений		
Цель	Проконтролировать умение учащихся применять полученные ранее знания по данной теме для выполнения самостоятельной работы.		
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>Предметные</u></p> Знание химических свойств основных классов неорганических соединений; Умение составлять уравнения химических реакций.	<p style="text-align: center;"><u>Метапредметные</u></p> Регулятивные УУД: - способность самостоятельно оценивать уровень своей подготовки и выбирать задание, соответствующее данному уровню - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу - способность к самостоятельной оценке своей деятельности. Познавательные УУД: - формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение применять на практике полученные ранее знания Коммуникативные: - умение задавать вопросы, взаимодействовать с учителем	<p style="text-align: center;"><u>Личностные</u></p> - формирование целеустремленности и настойчивости - умение объективно оценивать свою работу
Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые умения (УУД)

Организационный 2 мин	Приветствие, пожелание плодотворной работы на уроке, создание условий для благоприятной рабочей обстановки в классе, проверка готовности к уроку.	Приветствуют учителя, воспринимают услышанную информацию, проверяют наличие учебных материалов для работы на уроке.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Регулятивные: организация своей учебной деятельности Личностные: мотивация учения, соблюдение норм и правил поведения на уроке
Актуализация знаний 3 мин	Задаёт вопрос: «С какой темой мы познакомились на предыдущих уроках?»	Вспоминают изученный материал, отвечают на поставленный вопрос.	Предметные: Повторение изученных ранее терминов и понятий.
Формулировка цели урока 3 мин	Раздаёт дневники самооценки Предлагает сформулировать цель самостоятельной работы.	Заполняют дневники самооценки, формулируют цель работы	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
Ознакомление с вариантами самостоятельной работы 7 мин	Раздаёт бланки с вариантами многоуровневой самостоятельной работы Объясняет смысл каждого задания Объясняет критерии оценивания каждого из вариантов	Вникают в содержание заданий Выбирают подходящий для себя вариант задания Заполняют дневник самооценки	Регулятивные: Планируют самостоятельную работу, намечают алгоритм действий
Выполнение самостоятельной работы 20 мин	Отвечает на возникающие вопросы учащихся Наблюдает за выполнением самостоятельной работы	Выполняют самостоятельную работу	Регулятивные: - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу Предметные: - умение применять на практике полученные знания
Самооценка 5 мин	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно.	Анализируют свою работу, самостоятельно оценивают ее, заполняют дневник самооценки	Познавательные: Умение анализировать Регулятивные: Способность к самооценке

Сбор самостоятельных работ Рефлексия 5 мин	Собирает самостоятельные работы и дневники самооценки Предлагает учащимся выразить свое впечатление от проделанной работы	Делятся впечатлениями о проделанной работе	Коммуникативные: Умение формулировать свои мысли Умение выступать перед аудиторией
---	--	---	--